

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLA TANGAN  
MELALUI PENDEKATAN TAKTIS  
PADA SISWA KELAS XITKJ C SMK NEGERI9 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HENDRA CATUR PRASOJO**

**K4611055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
September 2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendra Catur Prasajo  
NIM : K4611055  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLA TANGAN MELALUI PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA KELAS XI TKJ C SMK NEGERI 9 SURKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber dan informasi yang saya kutip dari penulis lain telah saya sebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat/jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,...September 2015

Yang membuat pernyataan



Hendra Catur Prasajo

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLA TANGAN  
MELALUI PENDEKATAN TAKTIS  
PADA SISWA KELAS XITKJ C SMK NEGERI 9 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:  
HENDRA CATUR PRASOJO  
K4611055**

**Skripsi  
Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

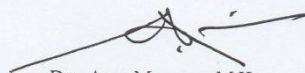
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURABAYA  
September 2015**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

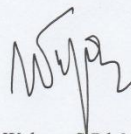
Surakarta, September 2015

Pembimbing I



Drs. Agus Margono, M.Kes  
NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II



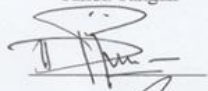


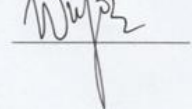
Waluyo, S.Pd, M.Or  
NIP. 19720617 199802 1 001

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Oktober 2015

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or	
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or	
Anggota I	: Drs. Agus Margono, M.Kes	
Anggota II	: Waluyo, S.Pd., M.Or	

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 19610124 198702 1 001

## **ABSTRAK**

Hendra Catur Prasajo.**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLA TANGAN MELALUI PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA KELAS XI TKJ C SMK NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2015.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan bola tangan melalui pendekatan taktis pada siswa XITKJ C SMK Negeri 9 Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XITKJ C SMK Negeri 9 Surakarta yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 22 siswa putra dan 6 siswa putri. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil analisis data dapat disampaikan sebagai berikut: hasil belajar keterampilan bola tangan siswa pada Siklus I dari 28 siswa mencapai 64,29% atau sebanyak 18 siswa sudah masuk kriteria tuntas dan pada Siklus II meningkat mencapai 89,29% atau sebanyak 25 siswa sedangkan 3 siswa lainnya belum tuntas dengan KKM 2,66.

Dari hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan bola tangan pada siswa kelas XITKJ C SMK Negeri 9 Surakarta tahun ajaran 2015 / 2016.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Keterampilan Bola Tangan, Pendekatan Taktis.

## **ABSTRACT**

Hendra Catur Prasajo. IMPROVEMENT EFFORTS OF LEARNING SKILLS THROUGH HAND BALL TACTICAL APPROACH TO CLASS XI TKJ C SMK 9 Surakarta STATE ACADEMIC YEAR 2015/2016, Thesis. Surakarta: the Faculty of Education University of March Surakarta, September 2015.

The purpose of this research is to improve learning outcomes handball skills through tactical approach C TKJ XI student of SMK Negeri 9 Surakarta academic year 2015/2016.

This research is a classroom action research (PTK). This study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students of class XI TKJ SMK C 9 Surakarta totaling 28 students consisting of 22 boys and 6 female student. Source data comes from teachers, students and researchers. Data collection techniques are observation and documentation or records. The validity of the data using data triangulation technique. The data analysis using descriptive technique using a comparative descriptive percentage techniques to look at trends in learning activities.

Results of this study indicate that through tactical approach can improve learning outcomes handball skills of prasiklus to the first cycle and from cycle I to cycle II. From the analysis results obtained learning outcome handball skills of students in the first cycle of 28 students reached 64.29% or a total of 18 students have already completed entry criteria and in the second cycle increased to 89.29% or as many as 25 students, while three other students yet complete with KKM 2.66.

The conclusions of this study is through a tactical approach to improve learning outcomes handball skills in class XI TKJ SMK C 9 Surakarta academic year 2015/2016.

Keywords: Results Learning, Skills Handball, Tactical Approach.

## MOTTO

- Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah ayat 5).
- Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. (Mario Teguh)
- Ide yang brilian dan pemikiran-pemikiran yang matang tanpa diikuti *action* hanyalah sebuah kesiasiaan dan omong kosong. (Penulis)
- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas AlvaEdison)



## **PERSEMBAHAN**

Aku ucapkan syukurku pada-Mu, dan kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak Nur Kholip & Ibu Sri Sudarmi

*Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semua membuatku bangga memilikimu. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*

❖ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya. Atas kehendakNya maka penyusun skripsi dengan judul: **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLA TANGAN MELALUI PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA KELAS XI TKJ C SMK N 9 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**, dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes. sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Agus Margono, M.Kes sebagai pembimbing I dan Waluyo, S.Pd., M.Or sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala sekolah SMK Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Danang Supriyanto, S.Pd sebagai guru penjas SMK Negeri 9 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Segenap keluarga besar SMK Negeri 9 Surakarta.
7. Siswa kelas XI TKJ C SMK Negeri 9 Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.

8. Eka rahayu ningsih, berta hemayanti, Novan setiawan, dan Nurma oktiviani yang telah menjadi sosok kakak & adik yang baik dan selalu memberi semangat kepadaku.
9. Topo suhartoyo, Wawan sabdo utomo, Haryono, Ziki falah nur yasin, Joko wardoyo, Meygeta jofan prastaka, Yulian, Pamungkas, Heru suryadi, Faisal adnan & Siti anisa isnaeni yang telah memberikan semangat, dukungan, doa dan selalu menemani dalam suka maupun duka.
10. Teman-teman Penjas 2011 yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga, sampai kapanpun tidak akan melupakan kalian, kebersamaan, perjuangan, semangat keceriaan dan canda tawa kalian akan selalu teringat dan terukir indah dalam hidupku.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat diperlukan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, September 2015

Penulis